

Hvorfor er det vigtigt med identificerbare stole?

Udover de åbenlyse grunde af ergonomisk karakter er det vigtigt, at det enkelte barn hurtigt og nemt kan identificere sin stol.

Skoleverdenen i Danmark, som i det øvrige Norden, er en stor og ofte uoverskuelig og fragmenteret verden, hvor de enkelte fag og de enkelte timer ikke nødvendigvis danner helhed og forståelig sammenhæng for barnet.

Læringsformerne og metodikken spænder fra stringent klasseundervisning hen over forskellige gruppevariationer til enkeltmandsundervisning. Dette faktum betyder, at barnet i løbet af en dag og sågar en enkelt time skal flytte sig adskillige gange rundt i rummet – det store såvel som det lille.

Alt sammen mekanismer som kan understrege og forstærke barnets fornemmelse af uro, uorden og manglende tilhørsforhold.

I denne kontekst kan en stol, som barnet har et personligt tilhørs- og ejerforhold til gøre en positiv forskel.

Ethvert menneske, voksen som barn, har brug for et rum der er deres – "det personlige rum" – her kan stolen og det rum, der omgiver barnet give den følelse af tilstrækkelig tryghed, der skal til for at kunne optimere barnets muligheder for læring.

*Inge Hvid,
Autoriseret psykolog.*



Fakta om Ergonomi

Mennesket og ryggraden er lavet til bevægelse, så bevæg dig også, når du sidder ned.

Fakta om Ergonomi

Skift din siddestilling ofte, det er stolen konstrueret til.

"Sid så stille" –
gælder ikke
Pængere...
(M.I.S.)



Fakta om Ergonomi

I ryggraden findes der en række led, som gerne vil have afveksling. Derfor er det godt at sidde på mange forskellige måder.



www.rbmfurniture.com

RBM



Husk!
"Den ergonomiske time"
– to gange om året.

Børn og arbejdsmiljø

Alle danske børn har en stol og et bord at sidde ved. Men ikke alle sidder lige godt....

Gennem tiderne har der været mange bud på den korrekte siddestilling. I takt med at skole og pædagogik har ændret sig, er der også en meget større bevidsthed og viden om børns fysiske rammer. En meget væsentlig del af dette miljø er fleksible skolemøbler, som er med til at sikre et fysisk og psykisk velbefindende i skolen.

I dag er ingen i tvivl om omgivelsernes betydning for koncentration og motivation. Og alle er også enige om, at der ikke findes et entydigt bud på den korrekte siddestilling. Den findes ikke.

Det altafgørende for en rigtig siddestilling er, at møblerne er fleksible og passer til den enkelte elev. Med en fleksibel stol gives muligheden for at variere elevens sidde- og arbejdsbevægelser, og dermed styrke velbefindende og koncentration.

Lad bare børnene vippe på sædet

I enhver klasse er der stor forskel på børnenes størrelse – op til 40 cm – så møblerne må ikke være ens for alle. Med "RBM 200-serien" er udviklet en skolestol, der passer til børn i alle aldre. Stolen har ryg- og sæde-regulering og et dynamisk sædevip, som sikrer en god komfort via en varieret arbejdsstilling.

Når I bruger stolene, er det meget vigtigt at stolen fra første dag er tilpasset den enkelte elev. Eleven kan selv indstille stolens siddehøjde, men behøver hjælp fra en voksen til at indstille stolens ryg. Dette kræver et specielt værktøj. Ryggen kan indstilles frem/tilbage og i højden. Det anbefales at indstille stolen hvert halve år, således at eleven sikres den korrekte ergonomiske glæde af stolens fleksibilitet.

Her i folderen finder I gode råd og instruktion af stolens indstillinger – og på RBMs hjemmeside findes 3D film af indstillinger og siddemuligheder.

Vi ønsker god fornøjelse.

Med venlig hilsen
RBM A/S



Skift siddestilling ofte:



Sådan indstilles RBM 200-serien:

1.
Det er skønt at læne sig tilbage og lade musklerne hvile.



Sæde/Ryg højde



Rygdybde

2.
Vær aktiv, rør dig...
"Jeg kan!"



Ryghøjde



Sædevip

3.
Sid som du vil og lær en masse.



Kan nemt flyttes fra sted til sted



Fodstøtte

4.
Tid til at fundere,
– stolen hjælper dig.



Identitet

5.
Stræk din krop!

Se mere på RBMs hjemmeside, hvor du finder 3D film af indstillinger og siddemuligheder:
www.rbmfurniture.com